



**think**education  
& recherche!  
news tank<sup>®</sup>

« Réussir seul ou ensemble ?  
L'ESR français à l'épreuve du collectif »

12 et 13 février 2019 – Université Paris-Dauphine  
#thinkedu19

9h15 – 9h30	<b>Introduction</b>
9h30 – 10h00	<b>Ouverture de la journée par Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation</b>
10h00 - 11h15 <b>Tables rondes et 2 expert rooms en parallèle</b>	Connecter l'académique et le professionnel : ces filières témoignent
	La valorisation de la recherche « ubérisée » ?
	De nouveaux espaces pour travailler ensemble
	EXP 1 : Statuts privés et/ou publics des établissements supérieurs : le modèle français est-il dépassé par les exigences du jeu collectif ? PAXTER
	EXP 2 : Aménagements : usages et apprentissages - STEELCASE
10h00 – 13h00	<b>Séminaire des communicants MENJ – MESRI - CPU</b>
11h30 -12h45 <b>2 Plénières en parallèle</b>	DEB1 : International : les nouveaux moyens de « chasser en meute »
	DEB2 : Entreprises, labos, chercheurs, société civile : les nouvelles voies de coopération scientifique
13h00	<b>Cocktail Network</b>
14h45	Pédagogie : les nouvelles collaborations
15h00	<b>Duo</b> : Ethique, intégrité : des institutions exemplaires ?
15h15 –16h15 <b>Tables rondes et 2 expert rooms en parallèle</b>	Orienter, sélectionner : les nouvelles règles du jeu
	Systèmes d'information : entre « système soviétique » et collaboration, que faut-il mutualiser ?
	Détecter et accompagner des ambassadeurs pour porter la marque de l'établissement
	EXP 3 : Marketing de l'espace : faire de votre établissement un media. CD&B
14h30 – 17h30	<b>Design Thinking : l'impact de l'espace sur l'apprentissage - Steelcase</b>
16h30	<b>Plénière</b> : Seul ou ensemble ? L'ESR de la compétition à la "coopétition"
17h30	<b>Cocktail Network</b>

8h30 - 9h15	<b>Accueil</b>
9h30 - 9h45	<b>Introduction</b>
9h45 - 10h15	<b>Duo</b> « Campus d'innovation » : quels partenaires pour quelles interactions ?
10h15 - 11h15	AT7 : Intelligence artificielle : quel plan pour être leaders ?
	AT8 : L'impact factor et le h-index peuvent-ils mourir ? Le temps d'une nouvelle évaluation
	AT9 : Edtechs : les acteurs sont-ils à la hauteur des enjeux ?
	<b>Tables rondes et expert rooms en parallèle</b> EXP 4 : L'université Numérique : « Mutualiser et s'ouvrir à l'industrie et au monde » AUNEGE
	EXP 5 : De nouvelles collaborations pour innover, l'exemple des « accélérateurs technologiques » de l'Inserm
	EXP 6 : Réponses aux enjeux de la collaboration et du traitement de données pour la Recherche à l'aide du High Performance Computing - Microsoft
11h30 - 12h45 <b>2 Plénières en parallèle</b>	DEB4 : A la carte ! Quand les étudiants deviennent des clients
	DEB5 : Mieux rémunérer des "stars" : un tabou ?
13h00	<b>Cocktail Network</b>
14h45	<b>Grand débat</b>
	DEB6 : L'ESRI français sait-il influencer et trouver sa place dans le débat politique ?
16h00	<b>Grands témoins</b>
16h30	<b>Prix La Recherche</b>
17h30	<b>Cocktail Network</b>

Nos partenaires

---

news tank  
higher ed & research

DAUPHINE | PSL  
UNIVERSITÉ PARIS

---

ADF  
Association des Directeurs Français  
des Universités (DFU) - Association Française  
des Universités (AFU)

ARCES

cdefi  
Conférence des Directeurs  
des Ecoles Françaises  
d'Ingénieur

CONFÉRENCE DES  
GRANDES  
ÉCOLES  
EXCELLENCE FOR A COMPLEX WORLD

SU  
CONFÉRENCE  
PRÉSIDENTS  
UNIVERSITÉ

CSIESR  
Association Loi 190

---

Inserm

RÉSEAU C.U.R.I.E.

SATT  
Réseau  
Les Sociétés d'Accélération  
du Transfert de Technologies

ATF  
Pensez Techno.

---

La Recherche

Microsoft

Steelcase

mgen\*  
GROUPE vyv

---

Academ.  
by RimaOne

alcuin

AUNEGe  
L'université numérique Economie Gestion

C  
CANEVET & ASSOCIÉS

CDEB

CELCAT

EducPros  
by l'Étudiant

EDTech France

---

FUN  
FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE  
Se former en Liberté

GlobalExam  
BECOME A GLOBAL PLAYER

HELVETIUS  
INGENIERIE

Impact!  
campus

KALYZÉE

labtoo

OCLOCK

Omnilive

---

PAXTER  
EDUCATION MATTERS

RENATER  
CONNECTEUR DE SAVOIRS

Study&Co

testwe  
Security beyond simplicity

only  
financing education

verifdiploma

Whaller

wooclap

---